

# Maratón de la lectura 2023

en las IIEE de la UGEL Huancayo

8 de setiembre



# Orientaciones:

La Directiva N°005-2023-GRJ-DREJ/DGP; disposiciones para la organización e implementación de la estrategia regional de lectura en las IIEE y programas educativos de la educación básica en la región Junín: *nos dice:*



## ESTRATEGIA 5. Maratón de la lectura

“Esta estrategia de lectura placentera se realiza cada 8 de setiembre como parte de la celebración del día de la alfabetización, conmemorando los avances en la agenda de la alfabetización con el propósito de lograr una sociedad más instruida y sostenible, lo que significa una mejor calidad de vida para la población.

El día de la maratón, en cada institución educativa se realiza actividades de lectura durante todo el horario escolar o durante las horas dispuestas para la lectura. Pueden implementarse diversas estrategias: lectura individual, grupal, tertulias literarias dialógicas, cuentacuentos etc.

Esta maratón también debe involucrar a las familias de los estudiantes, asegurando que en los hogares también se lleven actividades de lectura”.

# ¿Qué debemos hacer antes?

El equipo directivo y el CGP y docentes de Comunicación, en reunión establecen el tiempo que se dispondrá en la IE para el desarrollo de la Maratón de lectura (horario, hora de inicio y termino del evento).

El equipo directivo y el CGP y docentes de Comunicación, en reunión, establecen las actividades que se desarrollarán como institución y por grado y/o sección; disponiendo tiempos, responsables. A partir de ello se elaborará un Plan o Ruta de la maratón de lectura de la IE.

El equipo directivo y el CGP, en coordinación con los docentes deben alistar, ambientar y acondicionar los ambientes, equipos, instrumentos, materiales que se utilizarán para la ejecución de la Maratón de lectura. Un día antes revisar que todo los preparativos se hayan cumplido.

El/la Directora (a) realiza las gestiones para contar con la presencia de autoridades locales o representantes de instituciones públicas o privadas que funciona en la localidad.

El/la Directora (a) coordina y garantiza la presencia de padres y madres de familia por grado y sección de quienes deberán participar de manera activa animando y acompañando el desempeño de los estudiantes.

Elaborar los instrumentos que se utilizará para verificar el cumplimiento de actividades, responsabilidades, asistencia de estudiante, padres de familia, autoridades, docentes.

***Cuidar que en ninguna actividad programada para el desarrollo de La Maratón de lectura se exponga a los estudiantes de la IE, ante los rayos solares, por más de 15 minutos.***

# ¿Qué debemos hacer durante?



Iniciar con puntualidad y ejecutar cada actividad según el horario y momento programado en la Ruta o Plan de la Maratón de lectura.

Garantizar que todos los estudiantes estén involucrados en el desarrollo de las actividades desde el inicio hasta el final del evento.

Procurar que toda persona que se encuentra en la IE durante la Maratón de lectura, cuente con un texto para leer.

Identificar actividades que se consideren prácticas exitosas, de éstas, guardar evidencia de su ejecución, proceso, materiales, equipos, instrumentos usados, fotografías, videos.

Coordinar y ejecutar el recojo de evidencias de cada actividad ejecutada; para el reporte posterior.

Remitir mediante Telegram fotografía y/o videos de las actividades en ejecución.

# ¿Qué debemos hacer después?



Organizar en un Drive las evidencias por cada actividad y grado

El equipo directivo y el CGP dirigirá una reunión con docentes para la evaluación de los resultados del evento, cumplimiento de responsabilidades y logro de metas; así como la pertinencia de las actividades y estrategias del Plan Lector de la IE

El/la directora(a) en coordinación con el CGP realiza el reporte de ejecución de la Maratón de la lectura, rellorando un formulario Google, cuyo enlace será emitido por la DREJ antes del evento.

# Actividades sugeridas:

Te presentamos algunas actividades a manera de sugerencia, para que puedas implementar la ejecución de la Maratón de la lectura en tu IE.

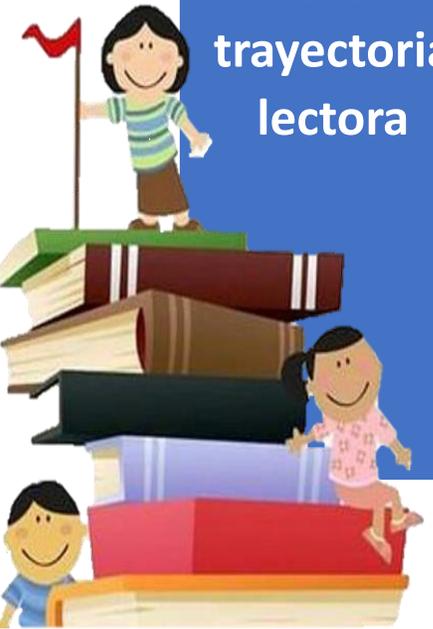
ACTIVIDAD	OBJETIVO O FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Feria de libros	Difundir los textos de la biblioteca escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiste en distribuir textos de la biblioteca por grados.</li> <li>- Luego se mostrarán los textos en mesas a manera de feria.</li> <li>- Los docentes encargados por cada mesa sugerirán y ayudarán a los estudiantes a seleccionar un texto para que lo lean durante el tiempo que dure la Maratón de la lectura.</li> </ul>



ACTIVIDAD	OBJETIVO O FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Maratón de lectura</b></p>	<p>Promover la lectura grupal durante todo el tiempo que dura la maratón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformar grupos de lectura (de 20 a 30 estudiantes)</li> <li>- Ubicar a los grupos en un lugar pertinente para la lectura, durante la maratón (auditorios, sala de actuación, coliseos, campos deportivos con sombra, bibliotecas, etc.)</li> <li>- Proveer de textos a los estudiantes (por grupo) para que los lean durante la maratón de lectura.</li> <li>- Los textos pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Textos extensos</b>, entonces al final se anotará el número de páginas que logró leer cada estudiante, durante la maratón.</li> <li><b>Textos cortos</b>, entonces al final se anotará el número de textos cortos que lograron leer cada estudiante durante la maratón</li> </ul> </li> <li>- Durante la maratón, cada grupo debe estar a cargo de un docente; quienes cada cierto tiempo (20 a 30 minutos) deberá realizar mediación de lectura (preguntas después de uno o dos párrafos, relecturas, identificar palabras desconocidas para comprenderlas en su contexto, lectura en cadena, etc. para facilitar la comprensión del texto que se lee.</li> </ul>

ACTIVIDAD	OBJETIVO O FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Uso de tabletas o celulares para la lectura de textos</b></p>	<p>Promover el uso de recursos tecnológicos y TIC en la lectura de textos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primero se debe descargar textos de las diferentes plataformas virtuales disponibles, como: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Biblioteca del Bicentenario:</b> (Aquí pueden descargar el libro) <a href="https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/detalle-libro/como-narrarnos">https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/detalle-libro/como-narrarnos</a></li> <li><b>Repositorio de lecturas PerúEduca - CN EPL:</b> <a href="https://www.perueduca.pe/#/home/concurso-comprension-lectora-2023">https://www.perueduca.pe/#/home/concurso-comprension-lectora-2023</a></li> <li><b>Biblioteca nacional del Perú:</b> <a href="https://bibliotecadigital.bnp.gob.pe/inicio/">https://bibliotecadigital.bnp.gob.pe/inicio/</a></li> </ul> </li> <li>- Luego los estudiantes deberán realizar la lectura del texto desde su tableta o celular, ubicándose en lugares asignados y cómodos durante la Maratón de la lectura.</li> <li>- Los estudiantes deberán colocar en un blog virtual, grupo de WhatsApp de la IE, página virtual de la IE, etc. sus comentarios sobre lo que leyeron.</li> </ul>



ACTIVIDAD	OBJETIVO O FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p style="text-align: center;"><b>Mi trayectoria lectora</b></p> 	<p>Motivar al estudiante en la lectura, entendiéndose que la educación básica es el periodo más importante para construir su trayectoria lectora de cada persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con anticipación seleccione a estudiantes quienes con el apoyo del docente (asesor, comunicación) deberán preparar la presentación de su trayectoria lectora (a manera de línea de tiempo, en un cuadro de doble entrada, mapa mental u otro organizador visual pertinente).</li> <li>- El día de la maratón, entre las actividades de apertura o el momento que se estime oportuno, cada estudiante realizará la presentación de su trayectoria lectora, invitando y sugiriendo al público la lectura de los textos que él o ella leyó.</li> </ul>

ACTIVIDAD	OBJETIVO O FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<b>Te sugiero este texto</b>	Motivar a los estudiantes a seleccionar un texto para su lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con anticipación seleccione a estudiantes quienes deberán preparar la presentación para sugerir un texto que leyó; en la presentación el estudiante deberá comentar sobre el texto que leyó, los motivos por los que lo sugiere, su valoración personal de su experiencia respecto a la lectura del texto. La presentación no debe exceder los 6 minutos.</li> <li>- El día de la maratón, entre las actividades de apertura o el momento que se estime oportuno, cada estudiante realizará la presentación para sugerir el texto que leyó.</li> </ul>
<b>En carrito /carretilla/ kiosco, etc. lector para invitados</b>	Motivar a la lectura a los padres de familia e invitados durante la maratón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se implementa con revistas, periódicos, cuentos, fotocopia de textos cortos, pupiletras, acrósticos; ubicarlos de manera vistosa.</li> <li>- Ubicar el carrito, carretilla, quiosco, etc. lector en un lugar por donde transitaran los padres de familia e invitados.</li> <li>- Los docentes o estudiantes encargados del carrito, carretilla o quiosco lector invitaran a los padres de familia e invitados para que seleccionen un texto y lo lean durante la maratón.</li> </ul>

ACTIVIDAD	OBJETIVO O FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Mi padre/madre/ hermano/ abuelo, mi líder lector</b></p>	<p>Involucrar a la familia para promover y motivar a la lectura a los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar con anticipación con los familiares de diferentes estudiantes, a quienes se les asignará un grupo de estudiantes (a cada familiar 10 a 20 estudiantes).</li> <li>- El familiar, quien desempeñará el rol de líder lector, durante la maratón, deberá realizar actividades antes y durante y después de la lectura del texto que leerá el grupo asignado.</li> <li>- La docente deberá orientar con anticipación al familiar o los familiares asignados.</li> <li>- El familiar líder lector dirigirá la mediación de lectura, durante la maratón.</li> </ul>
<p><b>Películas subtituladas en español</b></p>	<p>Motivar a la lectura mientras se disfruta de una entretenida película</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar películas apropiadas y del gusto e interés de los estudiantes, cuyo audio debe ser en otro idioma que no sea el español; pero debe estar subtitulada en español.</li> <li>- Invitar a estudiantes para que puedan apreciar la película; pero antes se les debe explicar la consigna clara de las acciones que deberán hacer durante y después de observar la película.</li> <li>- Se puede pedir a los estudiantes que lean en voz alta y de manera vivencia, por turno.</li> <li>- La docente podrá hacer preguntas durante y después de la película.</li> </ul>

