

CONTEXTO SOCIOEMOCIONAL DIVERSO EN EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

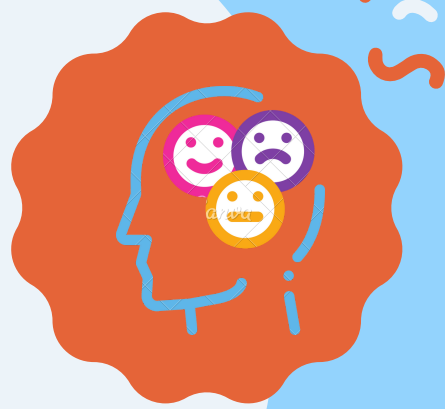
Situación de Vulnerabilidad

- 2 723 166 de casos reportados de COVID-19 en Perú al 19 de enero (IADB,2022)
- 203 750 de perdidas humanas por COVID 19 en el Perú al al 19 de enero (IADB,2022)
- 98 975 niños peruanos que han perdido a su cuidador primario (The Lancet,2021)
- 428 mil estuvieron en riesgo de interrumpir sus estudios de acuerdo al Sistema de Alerta Temprana (MINEDU 2021)
- 3 197 de casos de menores de edad atendidos por el Servicio de Atención Urgente (SAU-MIMP) debido a violencia familiar, sexual u otro de alto riesgo (MIMP,2022)
- En el segundo trimestre del 2020 se perdieron 6 millones de empleos en el Perú (IPE, 2021)

¿Qué emociones origina el contexto que estamos vivenciando?



- Miedo
- Tristeza
- Cólera
- Frustración
- Ansiedad
- Curiosidad
- Expectativa



¿Cuáles son los retos para la educación en el retorno a la presencialidad?

- Promover la reinserción y continuidad educativa de aquellos estudiantes que interrumpieron su trayectoria educativa durante el contexto de pandemia.
- Brindar una cálida acogida a todos y todas los estudiantes así como la recuperación de las altas expectativas respecto a su educación.
- Construir climas de aula y de comunidad educativa seguros, motivadores para el aprendizaje.
- Educar para el cuidado y promoción del bienestar socioemocional.
- Involucrar a las familias en el aprendizaje de las y los estudiantes generar altas expectativas respecto a la educación de sus hijas e hijos.
- Priorizar el desarrollo de competencias básicas vinculadas con habilidades comunicativas de resolución de problemas, el cuidado de la salud, pensamiento crítico y ciudadanía activa.

Construyamos juntos Instituciones Educativas seguras protectoras e inclusivas

Referencias:

Banco Interamericano de Desarrollo-BID(2022)
Ministerio de Educacion del Peru - MINEDU (2021)

