



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Gobierno

Dirección Regional  
de Educación  
Huancayo

Unidad de Gestión  
Educativa Local  
Huancayo



Huancayo, 11 OCT. 2021

OFICIO MULTIPLE N° 0181 -2021-GRJ-DRE/UGEL-H/D

SEÑORES : DIRECTORES (AS) DE LAS II.EE. DEL ÁMBITO DE LA UGEL HUANCAYO

ASUNTO : PARTICIPACIÓN EN LOS EJERCICIOS DE SIMULACRO FAMILIAR MULTIPLELIGRO EN CONTEXTO DE PANDEMIA POR LA COVID- 19

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 00048- 2021-MINEDU/SG- ODENAGED


Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo (a) cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local de Huancayo; y a su vez hacer de su conocimiento que se está convocando: **“A LA PARTICIPACIÓN EN LOS EJERCICIOS DE SIMULACRO FAMILIAR MULTIPLELIGRO EN CONTEXTO DE PANDEMIA POR LA COVID- 19”** en el marco de una **“ESCUELA SEGURA, SALUDABLE Y ECOEFICIENTE”** del programa presupuestal Estratégico Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia por Desastres- **PREVAED-068**, a **llevarse a cabo el día miércoles 13 de octubre del 2021, a las 20:00 horas.**

A continuación se comparte el anexo donde se detalla la forma de participación de forma breve en lo que concierne el PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA, simulacro y las evidencias a reportar.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



  
Mg. Ybonne Yoan Flores Paitán  
Directora de la UGEL Huancayo

Archivo  
DUGELYJFP

## **ANEXO**

### **1. SOBRE EL PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA**

Es el conjunto de actividades que todos los miembros de una familia deben realizar para reducir, estar preparado y responder de manera organizada ante una emergencia o desastre. Esto está compuesto por los 5 pasos que son la **IUEAO**

#### **1.1. IDENTIFICAMOS**

##### **INTERNAMENTE A LA CASA**

Cuáles son las características propias de la nuestra. Es importante considerar las capacidades y necesidades de cada uno de sus miembros. Además:

- Dificultades.
- Enfermedades.
- Artículos que podríamos necesitar.

Asimismo, identificamos personas vulnerables en nuestro hogar como ancianos, niños, gestantes, etc y el aspecto de la infraestructura: columnas, vigas, techo, etc.

##### **EXTERNAMENTE A LA CASA**

Debemos evaluar los peligros a los que está expuesta nuestra comunidad como ríos, riachuelos, edificios, cerros, grifos, etc.

#### **1.2. UBICAMOS**

**Las zonas seguras externas e internas** en zonas despejadas y accesibles para todos.

- Lejos de vidrios que pueden romperse.
- Lejos de objetos que pueden caer.
- Lejos y aisladas de áreas donde se guardan materiales inflamables o peligros.
- Lejos de cableado eléctrico y punto de gas.
- Conocidas por todos los miembros de nuestra familia.
- Debe identificarse: Peligro –  
Ubicación - Ruta para llegar –  
Posibles obstáculos.

Asimismo, señalar las vías de evacuación y puntos de encuentro

#### **1.3. ELABORAMOS**

El mapa familiar de riesgos y recursos. Debemos repasar toda la información que ya tenemos y elaborar el Mapa Familiar de Riesgo y Recursos de nuestra familia.

##### **COMBO DE SUPERVIVENCIA**

##### **MOCHILA PARA EMERGENCIA**

- ✓ Mochila que debe contener alcohol, linterna, pila, mascarilla, radio pequeña, algodón, guante quirúrgico, gasa.

##### **CAJA DE RESERVA**

- ✓ Bebida y alimentos no perecibles, agua embotellada sin gas de 2.5. litros, sopa instantánea, comida enlatada, leche en polvo evaporada, barra de cereal, caramelos, chocolates, ropa y abrigo (medias, pantalón polar)

##### **ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN**

- ✓ Debemos incluir cómo nos comunicaremos, los teléfonos de emergencia, de lugares de apoyo, de familia o amigos.
- ✓ Para establecer nuestra estrategia es fundamental saber el servicio de Comunicación en Casos de Emergencia 119.

#### 1.4. ASIGNAMOS

- Enumerar las acciones que realizaremos cuando aún no haya ocurrido la emergencia o desastre.
- Es muy importante que todos aportemos desde nuestras capacidades y tengamos un rol.
- Problema (vulnerabilidad de la vivienda o necesidad de la familia) Solución Responsable Fecha límite para dar solución ¿Se dio solución?

#### LAS 4 NO DE LA EVACUACIÓN

¡NO GRITAR!

¡NO CORRER!

¡NO EMPUJAR!

¡NO REGRESAR!

#### 1.5. ORGANIZAMOS

Y participamos en simulacros.

- ✓ Debemos poner en práctica nuestro Plan Familiar de Emergencia mediante los simulacros.
- ✓ Es importante aplicar el rol asignado.
- ✓ Identificar aquellos aspectos que debemos corregir.

**NOTA: Para mayor información visitar la siguiente link:**

<https://www.gob.pe/institucion/indeci/informes-publicaciones/1324278-plan-familiarde-emergencia-aprendiendo-el-i-u-e-a-o-de-un>

## 2. SOBRE EL SIMULACRO

- 2.1. A la hora indicada la familia debe realizar la evacuación hacia la zona segura de su hogar. Puede ser interna o externa. Dirige el estudiante.
- 2.2. Tanto la mochila de emergencia y la caja de reserva deben estar presentes en la evacuación

## 3. SOBRE LA EVIDENCIA

- 3.1. El estudiante deberá considerar 1 foto o 1 TIK TOK de lo que más destacó durante el simulacro (señaléticas, proceso de evacuación, mochila de emergencia o caja de reserva) y enviarlo al docente responsable de aula.
- 3.2. La Comisión de Educación Ambiental y Gestión de Riesgo de Desastres de la Institución Educativa, deberá considerar 1 foto ó 1 TIK TOK, por grado, que destaque para reportar al siguiente link: [resguardo@minedu.gob.pe](mailto:resguardo@minedu.gob.pe).