

# Territoriales en acción

## Boletín informativo de la DITE -MINEDU en el territorio

Desde abril de 2021, profesionales especialistas en pedagogía y tecnología vienen recorriendo todo el país para capacitar a los actores educativos en la actualización y manejo del Gestor de Contenidos de Aprendo en casa. Acompáñanos a conocer los detalles de esta intervención del MINEDU, a través de sus testimonios y fotografías.



En estas imágenes  
De izquierda a derecha

- 1.- Capacitación en la UGEL Purús, Ucayali.
- 2.- Asistencia técnica en el río Ene Mantaro, Junín.
- 3.- Orientación técnica en Huancavelica.
- 4.- El ministro de Educación Ricardo Cuenca durante su visita a Tumbes.



## El trabajo en el territorio

De Tumbes a Tacna y en la costa, sierra y selva, los Territoriales Tecnológicos (TET) de la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE) del MINEDU vienen cumpliendo con la importante labor de capacitar y brindar asistencia técnica a directores, docentes, gerentes regionales y directores de UGEL en la actualización del Gestor de Contenidos que contienen las experiencias de aprendizaje de Aprendo en casa.

Ellos son conscientes de la enorme responsabilidad que se les ha encomendado y su respuesta está a la altura del desafío.

Por lo tanto, a través de este boletín queremos mostrar el trabajo que a diario y sin tregua vienen realizando los TET. Aquí daremos a conocer los avances y logros que vamos obteniendo gracias a su labor comprometida con la educación de miles de estudiantes. Pero serán ellos mismos quienes nos contarán sus experiencias y anécdotas durante las jornadas que vienen realizando. Los invitamos a conocer de cerca esta importante labor.

**Foto: TET Nicolás Huerta, se dirige a ciudad Constitución, Oxapampa, Pasco.**



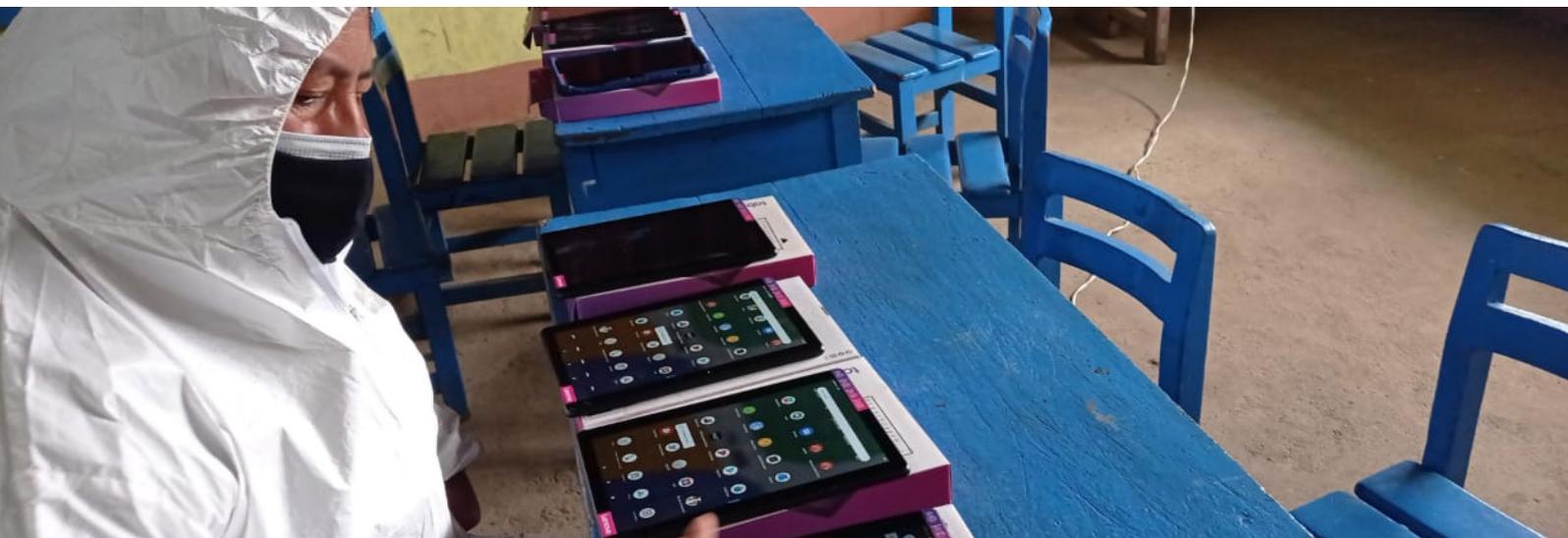
# Los territoriales en todo el Perú

## YURÚA

En la provincia de Atalaya, en la frontera del departamento de Ucayali con Brasil, está el distrito de Yurúa. Solo se llega en avioneta, no hay otra forma. Tienen luz tres horas en la noche, pero solo en el centro. En los anexos no hay luz para nadie; sin embargo, nada de esto los desanima, al contrario. Cuando llegué me esperaban sesenta entusiasmados docentes que unos días antes habían recibido las tabletas. Esta feliz coincidencia los deja muy agradecidos con el MINEDU porque sienten que se les ha atendido con prontitud.

Para respetar los protocolos de bioseguridad, los capacité por fechas priorizando a los que venían de las zonas más alejadas. Sí, aunque no lo crean, más allá, en medio del más maravilloso bosque y lejos de toda comodidad, hay escuelas, maestros y estudiantes. Día tras día realizamos la capacitación. Los profesores más jóvenes captan rápidamente y ayudan explicando a sus colegas. Luego de un par de semanas ya me siento uno de ellos y, para convencerme que me quede, me ofrecen hasta terreno. Pero aún debo seguir con las otras provincias de Ucayali. En unas semanas volveré, espero que esta vez los sapos o las lagartijas no vuelvan a invadir mi cuarto.

**TET MILAGROS QUISPE**



- **Arriba:** Docente realiza la actualización del Gestor de Contenidos luego de la capacitación a cargo del TET Gonzalo Soto en Jauja, Huancayo.
- **A la izquierda,** se realiza asistencia técnica a director y docente de la I. E. 64758- Coronel Portillo, Campo Verde, Nueva Primavera, Ucayali.



## CHADÍN, CHINBAN, CAJAMARCA

Soy chotana y nunca había llegado a las zonas más alejadas de mi provincia. Fue toda una odisea; sin embargo, para mí ha sido una satisfacción ir a Chinban, un pequeño pueblo muy pobre. Primero en moto y luego algunas horas a pie por un camino de trocha y desolado. Aunque no lo crean, da temor estar en medio de la nada.

A pesar de las llamadas y coordinaciones, la respuesta no fue lo que esperaba. Sin embargo, debo destacar que los profesores más jóvenes están felices de haber recibido las tabletas: "el MINEDU está cumpliendo", dicen. La mayoría de los docentes no está familiarizada con la tecnología, pues hay que explicarles dos o tres veces; en cambio los estudiantes captan a la primera y exploran.

Pero el trabajo debe seguir a pesar de la falta de movilidad. Así, cruzando en huaro hemos llegado a Tacabamba. Asimismo, hemos hecho nuestra labor en La Ramada, Socos, Cutervo, Choropampa, Chinban, Chadín, Celendín y Pion. Con más apoyo de la DRE, estoy segura que la próxima vez podremos capacitar a más directores y docentes.

**TET ELVIA DÀVILA**

