

2020

Buscador

Concursos Educativos > Docentes > Buenas Prácticas Docentes



VIII Concurso Nacional de
Buenas Prácticas Docentes

El Ministerio de Educación (Minedu) reconocerá en una ceremonia virtual, a realizarse el viernes 11 de diciembre, a los 357 docentes y directivos de diversas regiones del país que, con sus experiencias pedagógicas y de gestión escolar a distancia, resultaron ganadores del VIII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes.

El Minedu, a través de la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (Dibred), llevará a cabo la ceremonia virtual la cual será transmitida, a las 6 de tarde, vía Facebook Live de Minedu y de la plataforma PerúEduca.

Los educadores, procedentes de 20 regiones del Perú, serán reconocidos en siete categorías, integradas por 29 subcategorías, de los niveles de inicial, primaria y secundaria de la Educación Básica Regular, así como en Educación Básica Alternativa y Educación Básica Especial.

En esta VIII edición, serán premiadas 76 prácticas, entre las que tenemos: “La hora del relato de saberes locales, producciones literarias y juegos tradicionales en familia” (Apurímac), “Elaborando cuadernillos autoinstructivos” (Cusco), “En mi Casacabina radial, interactuando y jugando aprendo creando” (Áncash), “Relatos orales litológicos creados en familia” (Puno), “Chasqui inclusivo rumbo al bicentenario” (La Libertad). Como en ediciones anteriores, los ganadores recibirán una Resolución Ministerial de felicitación, un diploma y una medalla.

Desde el año 2013, se han presentado cerca de 9,000 experiencias en las que han participado más de 16,000 representantes del magisterio a nivel nacional. A la fecha, el Minedu ha reconocido 354 buenas prácticas implementadas por 1115 maestros y maestras.



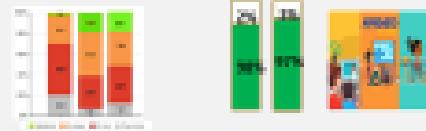
Propósito

Es que mediante Redes de Mejoramiento Escolar con enfoque territorial utilizado como estrategia de vinculación entre directores, Coordinadores, especialistas en educación, coordinadores regionales, docentes, estudiantes y padres de familia y otros actores relevantes, impulsada para promover mayores espacios y oportunidades colectivas de interacción, aprendizaje y construcción de conocimiento a partir del intercambio de prácticas de manera colaborativa.

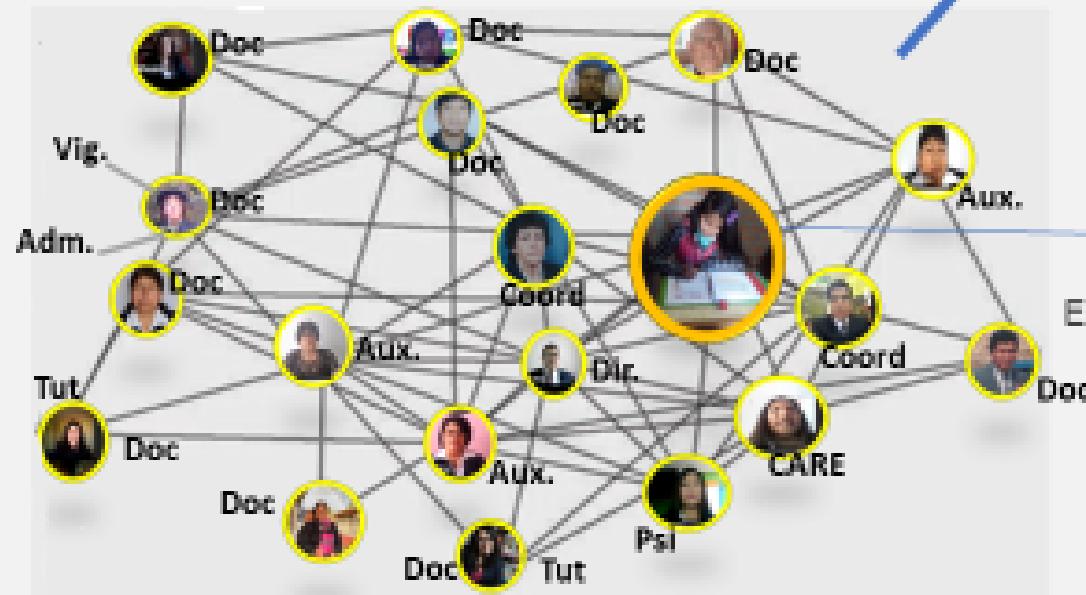
Se garantiza atender y garantizar al 100% de estudiantes matriculados con acceso a la estrategia aprendo en casa, sensibilizar y acompañar a padres y a estudiantes para la continuidad de las clases, sensibilizar a los docentes el trabajo en redes colaborativas de mejoramiento escolar frente a la educación a distancia, optimizar para el aprendizaje de los estudiantes todos los recursos disponibles en la IE, brindar soporte socioemocional a docentes, padres y estudiantes. El proyecto asume para su desarrollo **enfoque transversal** inclusivo y de atención a la diversidad y el enfoque intercultural.



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – HUANCAYO
IE. "MARISCAL ANDRÉS AVELINO CACERES"
Av. Cesar Callejo S/N – Pucara – Huancayo – Junín



PEI, PAT. RI,



Redes de mejoramiento escolar
Blanco (1999), Murillo (2009), Harris (2012)

Educación



Enfoque territorial
Sepúlveda (2002), Calvo (2005)



Gestión óptima de los recursos
Generar condiciones para el aprendizaje

Director: Bustinza Mamani Juan Eudes

ORTEGA ALCARRAZ, Alfredo
GOMEZ DE LA CRUZ, Edith
REMUZGO NUÑEZ, Ángel Jesús
PORTILLO AVELINO, Luzmila Viviana
PEREZ CHAVEZ, Rider Odón
AGUILAR SOTELO, Jesús Fortunato
CASAÑO CHACHI, Carlos Miguel
ALVARADO CABEZAS, Clara Elena
LUCAS HUAMAN, Inocente
BARRIENTOS CACERES, Catalina Olga
MEZA ROMAN, Ana
HUAMAN BALTAZAR, Digna
HUAMAN ROJAS Jesús Anatolio
PEREZ MANTARI, Gisela Elisabeth
GONZALEZ LAZO, Angélica Manuela
GONZALEZ CALDERON, Luisa Zenín
MARTINEZ POMA, Jodie Janet 10698004
SOTO BERNARDO, Rafael 41399604
CHIHUAN POCOMUCHA, Marleni Vilma
PONCE TICSE, Jeanette Marilu 42780389
MARIÑO RIVERA, Cesar Adolfo 20437465
ZAPATA FERNANDEZ, Cesibel Antolina
MENDIETA LÁZARO, Liz Mónica 40739323
GASPAR TOVAR, Angélica
CARDENAS VASQUEZ, Bertha Flores
LEGUIA FRANCO, Olinda
DIONISIO MENDOZA, Norka Isabel
CORILLA GARCIA, Raúl
LAVERIANO BALBIN, Mario
FIGUEROA CIRINEO, Evelin
RODRIGUEZ VELASQUEZ, Tania Karina
VILCAPOMA GIRON, Michael
ZEVALLOS CAJACHAGUA, Giovana Paulina
CRUZALEGUI MORILLO, Julia
LEON DURAN, Carmela
GUTIERREZ SARMIENTO, Beatriz
ZEA TOSCANO, Delsy Marilia

**EQUIPO DEL
PROYECTO
DE LA IE “MARISCAL
ANDRÉS AVELINO
CÁCERES DE PUCARÁ**

EN EL 2018 LA IE FUE GANADORA EN EL VI CONCURSO NACIONAL DE BUENAS PRACTICAS

CON EL PROYECTO:

Plan de trabajo concertado, mejorando la salud y los logros académicos con enfoque territorial del desarrollo rural en la IE “MAAC” de Pucará

OCUPANDO EL 1er PUESTO EN GESTIÓN ESCOLAR

Plan de trabajo concertado, mejorando la salud y los logros académicos con enfoque territorial del desarrollo rural en la IE “MAAC” de Pucará



Categoría:
Subcategoría:

Liderazgo pedagógico para la innovación y las buenas practicas
Desarrollo de las relaciones escuela - comunidad



Institución Educativa:

Mariscal Andrés Avelino Cáceres



Departamento:
Distrito:

Junín
Pucará



Docente(s):

Juan Eudes Bustinza Mamani

VI ENCUESTRO
NACIONAL DE

BUENAS
PRÁCTICAS
DOCENTES

Propósito

Propósito es mejorar las condiciones de acceso a una educación de calidad a estudiantes de zona rural, que producto de la inseguridad alimentaria, pobreza rural, el abandono escolar presentan bajos logros académicos en distintas áreas curriculares

La propuesta toma el Enfoque Territorial del Desarrollo Rural para mejorar el porcentaje de estudiantes con logros destacados, mejorando su estado nutricional, implementando un proyecto de vida mediante la integración y articulación de proyectos y planes de aliados a los problemas específicos de la IE.

La mirada territorial del desarrollo rural nos ayuda a abordar el conjunto de dinámicas y factores asociados al cumplimiento del derecho a la educación, mediante la articulación intergubernamental y territorial de las diferentes políticas, procesos, espacios, y actores presentes de la comunidad con estrategias de “des-sectorialización” y la integración multisectorial de las políticas.

La IE JEC Mariscal Andrés Avelino Cáceres de Pucará se encuentra en el observatorio de buenas practicas seleccionado por el MINEDU 2019 por implementar políticas publicas en gestión escolar y recibir pasantías en sus instalaciones